

Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s.
Blahoslavova 2, Olomouc



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2020/21

Obsah

1. Obecná charakteristika
 - 1.1. Charakteristika zřizovatele
 - 1.2. Základní informace o mateřské škole
 - 1.3. Zaměření mateřské školy
2. Personální obsazení
3. Zapsaní žáci
4. Výchova a vzdělávání
5. Mimoškolní činnost
6. Hospodaření o.p.s.
7. Závěr

1. Obecná charakteristika

1.1. Charakteristika zřizovatele

Společnost byla vytvořena dle zákona O obecně prospěšných společnostech. Společnost má správní a dozorčí radu v počtu vždy tří členů, každá rada má svého předsedu. Správní a dozorčí rada pracovala ve složení dle aktuálního výpisu. V čele společnosti stojí její ředitelka, která společnost řídí. Ředitelka je dle zákona O obecně prospěšných společnostech zapsána v rejstříku Obchodního soudu jako statutární zástupce společnosti.

1.2. Základní informace o mateřské škole

Mateřská škola Sluníčko Olomouc o.p.s., sídlí v budově magistrátu města Olomouce za nájemné stanovené Radou města Olomouce a specifikované v nájemní smlouvě mezi magistrátem a společností. Budova, kde sídlí mateřská škola, se nachází v Olomouci na Blahoslavově ulici 2 na břehu řeky Moravy, je jednopodlažní a využívá pro svoji činnost i zahradu, která se nachází v uzavřeném prostoru mezi domy za budovou mateřské školy. V budově je velká třída rozdělena na hernu, pracovní koutky, malý jídelní koutek pro nejstarší děti, pracovní kout pro individuální vzdělávání; dále je zde vestavěná šatna, jídelna, kde také probíhají zájmové činnosti, sociální zařízení pro děti a dospělé, kancelář, která slouží i k individuálním činnostem dětí (např. logopedie), kuchyňka, příruční sklad. Kapacita mateřské školy je určena pro 25 dětí s každodenní docházkou.

Zřizovatel: Obecně prospěšná společnost Mateřská škola Sluníčko Olomouc,o.p.s.
IČO: 268 18 868
Provoz školy: 6.55 - 16.15

Mateřská škola ukončila sedmnáctý školní rok a měla uzavřenou smlouvou s Olomouckým krajem na příjem dotací od MŠMT ČR. Pro nově zahajovaný školní rok je smlouva také uzavřena.

1.3. Zaměření mateřské školy

Mateřská škola si zaměřila svůj ŠVP na pedagogiku Montessori s integrací dětí se zdravotním postižením, těžkou adaptabilitou na kolektivní zařízení, dále zájmové kroužky pro rozvíjení talentovaných dětí. Chceme vždy naplnit pro veřejnost možnost integrace dítěte s postižením (v hodnoceném školním roce byla integrována dívka s Downovým syndromem).

2. Personální obsazení

Ředitelka společnosti prvním rokem ve funkci (jmenována od 1.7.2020), absolventka Univerzity Palackého, vzděláním speciální pedagog. Absolvovala akreditovaný kurz Montessori ve společnosti Montessori Brno.

Třídní učitelka, plně kvalifikovaná, absolvovala akreditovaný kurz pedagogiky Montessori pro věk 3-6 let.

Asistenta pedagoga zastávala absolventka kurzu pro asistenty pedagoga se středoškolským vzděláním, která od února působila také jako školní asistent (hrazeno ze šablon III).

Asistentka pedagoga – pokrývala zbytek úvazku k integrované dívce, smlouva na DPČ, absolventka vysokoškolského pedagogického oboru, v současnosti dokončuje studium předškolní pedagogiky.

Další pracovnící je paní školnice, která už u nás pracuje několik let.

Spolupracujeme s externími pracovníky pro výuku angličtiny (rodilý mluvčí), výcvik plavání a logopedie a také s organizací Judo do škol. Sami zajišťujeme dětem výuku flétny a keramické tvoření.

3. Zapsaní žáci

Do mateřské školy bylo zapsáno 24 dětí pro každodenní docházku a jedno dítě s docházkou 2 dny v týdnu, z toho 12 dívek. Integrovaná byla jedna dívka s podpůrným opatřením 3. stupně. Předškolních dětí bylo 11. O odklad školní docházky žádali rodiče 4 dětí, bylo jim vyhověno.

4. Vzdělávací činnost

Mateřská škola pracuje dle Školního vzdělávacího programu nazvaného „Pomoz mi, abych to dokázal sám“, z tohoto plánu vychází Třídní vzdělávací program „Život v mateřské škole plyne jako řeka Morava“. Plán je rozdělen do šesti projektů, jejichž součástí jsou aktivity Montessori z praktického života, senzorické oblasti, matematiky, jazyka, kosmická výchova. Projekty jsou v souladu s ročními obdobími, jsou ctěny tradice a pamatujeme na budování ekologického citění dětí. ŠVP ctí oblasti: „Dítě a jeho tělo“, „Dítě a jeho psychika“, „Dítě a ten druhý“, „Dítě a společnost“, „Dítě a svět“.

Pro školní rok 2020/21 byl vypracován nový školní vzdělávací program, který schválila správní rada společnosti.

5. Zájmová činnost

V rámci běžného provozu školy jsme nabízeli široké spektrum zájmových aktivit. Probíhala pravidelná výuka hry na zobcovou flétnu. Jedno dopoledne v týdnu pracoval spolu s učitelkou lektor angličtiny – rodilý mluvčí. Jedenkrát týdně probíhal kroužek keramiky a také základy juda. Jedenkrát týdně do školy docházela logopedka, která se věnovala individuálně dětem s potřebou rozvoje řeči a komunikace.

Vzhledem k pandemii nemoci Covid-19 byla zájmová činnost v souladu s aktuálními opatřeními vlády v některých měsících omezena či zcela pozastavena. Nebylo také možné navštěvovat divadelní představení a jiné akce mimo školu. V MŠ proběhlo divadelní představení Krejčíka Honzy, setkání s chrtou ze záchranné stanice a canisterapie.

Taktéž plánované akce s rodiči nemohly proběhnout, uskutečnila se pouze informativní schůzka na začátku školního roku. Vánoční a květnová besídka byly rodičům pouze natočeny.

6. Hospodaření společnosti

Není součástí této zprávy. Je na určených tiskopisech.

7. Závěr

Hodnocení školního roku 2020/21 je velmi příznivé jak po stránce přípravy dětí do školy, tak po stránce ekonomické. Škola se dobře vypořádala i s neočekávaným přerušením provozu z důvodu opatření vlády při koronavirové pandemii a následným snížením školného na dobu dvou měsíců jako kompenzaci rodičům. S dětmi jsme byli v kontaktu prostřednictvím webových stránek školy, kam paní učitelky vkládaly různé tematické náměty pro činnosti rodičů s dětmi v domácím

prostředí. Nově také probíhalo online spojení s předškoláky, kdy děti byly rozděleny do dvou skupin a jedenkrát týdně se přes aplikaci google meet mohly vidět se svými kamarády a učitelkami a něco nového se naučit. Rovněž byly všem dětem zasílány pozdravy, písničky a cvičení natočené učitelkami. Ke znovuotevření školy došlo po měsíci uzavření v omezeném provozu dle nařízení vlády, a to pouze pro předškoláky a děti vybraných profesí. Děti i zaměstnanci se museli podrobit pravidelnému testování.

Po celý školní rok jsme pracovali v souladu s ŠVP „Pomoz mi abych to dokázal sám“, který byl dále rozpracován v třídním vzdělávacím programu. Třídní program jsme zpracovali do šesti projektů, prozatím se nám práce takto zvolená osvědčila. Do projektů byly zakomponovány vzdělávací nabídky z pedagogiky M. Montessori.

V letošním školním roce pokračovaly úpravy toku řeky Moravy a s tím spojená omezení a nepříjemnosti pro naši MŠ. Před budovou zůstávají ploty, do školky chodíme stále zahradní brankou z ulice Husovy. Parkovací místa pro rodiče jsou na ulici Husové zajištěna i na další školní rok. Přes velkou prašnost a hluk, které stále zažíváme, se těšíme, že výsledek se již blíží. Děti měly možnost v bezprostřední blízkosti sledovat nevídané stavební stroje a práce. Doufejme, že nepříjemnosti spojené se stavbou neodradí rodiče svěřovat děti do našeho zařízení.

Za pomoci finanční dotace Magistrátu města Olomouce jsme mohli upravit a zrekonstruovat pískoviště a herní prvky na zahradě školy.

V lednu jsme opět získali finanční dotaci z projektu Šablony III, z níž je převážně hrazen školní asistent. Také proběhl projektový den s odborníkem z praxe, v němž děti tvořily na zahradce vyvýšený záhon a osázely ho zeleninou a květinami.

V Olomouci 31.7.2021

Mgr. Kristina Návratová
ředitelka společnosti