

Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s.
Blahoslavova 2, Olomouc



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2021/22

Obsah

1. Obecná charakteristika
 - 1.1. Charakteristika zřizovatele
 - 1.2. Základní informace o mateřské škole
 - 1.3. Zaměření mateřské školy
2. Personální obsazení
3. Zapsaní žáci
4. Výchova a vzdělávání
5. Mimoškolní činnost
6. Hospodaření o.p.s.
7. Závěr

1. Obecná charakteristika

1.1. Charakteristika zřizovatele

Společnost byla vytvořena dle zákona O obecně prospěšných společnostech. Společnost má správní a dozorčí radu v počtu vždy tří členů, každá rada má svého předsedu. Správní a dozorčí rada pracovala ve složení dle aktuálního výpisu. V čele společnosti stojí její ředitelka, která společnost řídí. Ředitelka je dle zákona O obecně prospěšných společnostech zapsána v rejstříku Obchodního soudu jako statutární zástupce společnosti.

1.2. Základní informace o mateřské škole

Mateřská škola Sluníčko Olomouc o.p.s., sídlí v budově magistrátu města Olomouce za nájemné stanovené Radou města Olomouce a specifikované v nájemní smlouvě mezi magistrátem a společností. Budova, kde sídlí mateřská škola, se nachází v Olomouci na Blahoslavově ulici 2 na břehu řeky Moravy, je jednopodlažní a využívá pro svoji činnost i zahradu, která se nachází v uzavřeném prostoru mezi domy za budovou mateřské školy. V budově je velká třída rozdělena na hernu, pracovní koutky, malý jídelní koutek pro nejstarší děti, pracovní kout pro individuální vzdělávání; dále je zde vestavěná šatna, jídelna, kde také probíhají zájmové činnosti, sociální zařízení pro děti a dospělé, kancelář, která slouží i k individuálním činnostem dětí (např. logopedie, flétna), kuchyňka, příruční sklad. Kapacita mateřské školy je určena pro 25 dětí s každodenní docházkou.

Zřizovatel: Obecně prospěšná společnost Mateřská škola Sluníčko Olomouc,o.p.s.

IČO: 268 18 868

Provoz školy: 6.55 - 16.25

Mateřská škola ukončila osmnáctý školní rok a měla uzavřenou smlouvou s Olomouckým krajem na příjem dotací od MŠMT ČR. Pro nově zahajovaný školní rok je smlouva také uzavřena.

1.3. Zaměření mateřské školy

Mateřská škola si zaměřila svůj ŠVP na pedagogiku Montessori s integrací dětí se zdravotním postižením, těžkou adaptabilitou na kolektivní zařízení, dále zájmové kroužky pro rozvíjení talentovaných dětí. Chceme vždy naplnit pro veřejnost možnost integrace dítěte s postižením (v hodnoceném školním roce byla integrovaná dívka s Downovým syndromem).

2. Personální obsazení

Ředitelka společnosti druhým rokem ve funkci (jmenována od 1.7.2020), absolventka Univerzity Palackého, vzděláním speciální pedagog. Absolvovala akreditovaný kurz Montessori ve společnosti Montessori Brno.

Třídní učitelka, plně kvalifikovaná, absolvovala akreditovaný kurz pedagogiky Montessori pro věk 3-6 let.

Asistenta pedagoga zastávala absolventka kurzu pro asistenty pedagoga se středoškolským vzděláním, která působila také jako školní asistent (hrazeno ze šablon III).

Asistentka pedagoga – pokrývala zbytek úvazku k integrované dívce, absolventka vysokoškolského pedagogického oboru, v průběhu roku dokončila studium předškolní pedagogiky.

Další pracovnící je paní školnice, která už u nás pracuje několik let.

Spolupracujeme s externími pracovníky pro výuku angličtiny (rodilý mluvčí), výcvik plavání a logopedie, kroužek flétny, kroužek logopedické prevence a také s organizací Judo do škol. V rámci projektu „Přečti“ k nám dochází pohádková babička. Sami zajišťujeme dětem keramické tvoření.

3. Zapsaní žáci

Do mateřské školy bylo zapsáno 23 dětí pro každodenní docházku a dvě děti s docházkou 3 dny v týdnu, z toho 12 dívek. Integrovaná byla jedna dívka s podpůrným opatřením 3. stupně. Předškolních dětí bylo 7. O odklad školní docházky žádali rodiče tří dětí, bylo jim vyhověno.

4. Vzdělávací činnost

Mateřská škola pracuje dle Školního vzdělávacího programu nazvaného „Pomoz mi, abych to dokázal sám“, z tohoto plánu vychází Třídní vzdělávací program „Život v mateřské škole plyne jako řeka Morava“. Plán je rozdělen do šesti projektů, jejichž součástí jsou aktivity Montessori z praktického života, sensorické oblasti, matematiky, jazyka, kosmická výchova. Projekty jsou v souladu s ročními obdobími, jsou ctěny tradice a pamatujeme na budování ekologického citění dětí. ŠVP ctí oblasti: „Dítě a jeho tělo“, „Dítě a jeho psychika“, „Dítě a ten druhý“, „Dítě a společnost“, „Dítě a svět“.

Pro školní rok 2021/22 byl školní vzdělávací program aktualizován, aktualizaci schválila správní rada společnosti.

5. Zájmová činnost

V rámci běžného provozu školy jsme nabízeli široké spektrum zájmových aktivit. Probíhala pravidelná výuka hry na zobcovou flétnu. Jedno dopoledne v týdnu pracoval spolu s učitelkou lektor angličtiny – rodilý mluvčí. Jedenkrát týdně probíhal kroužek keramiky a také základy juda. Jedenkrát týdně do školy docházela logopedka, která se věnovala individuálně dětem s potřebou rozvoje řeči a komunikace. Jedenkrát týdně byla dětem také poskytována skupinová logopedická průprava zajištěná externistkou. V rámci projektu „Přečti“ docházela za dětmi jedenkrát v týdnu pohádková babička, která dětem četla z dětské literatury.

V rámci dopoledního programu jsme s dětmi navštěvovali jedenkrát týdně tělocvičnu v Domě dětí a mládeže, kde jsme rozvíjeli jejich pohybové schopnosti. Jedenkrát do měsíce se uskutečnila návštěva loutkového představení, pořádaného Divadlem hudby.

V MŠ proběhlo dále divadelní představení Jiřího Krejčíka, mimo školu jsme navštívili program z projektu MAP „Den s moudrou sovou“ a dále Dopravní soutěž pořádanou Městkou policií.

Z akcí s rodiči jsme uskutečnili informativní schůzku na začátku školního roku podzimní a jarní Montessori dílničky a dále vánoční a květnovou besídku (Zahradní slavnost ke dni matek a otců).

V červnu jsme uspořádali pro děti školní výlet vlakem do Mariánského údolí.

6. Hospodaření společnosti

Není součástí této zprávy. Je na určených tiskopisech.

7. Závěr

Hodnocení školního roku 2021/22 je velmi příznivé jak po stránce přípravy dětí do školy, tak po stránce ekonomické.

Po celý školní rok jsme pracovali v souladu s ŠVP „Pomoz mi abych to dokázal sám“, který byl dále rozpracován v třídním vzdělávacím programu. Třídní program jsme zpracovali do šesti projektů, prozatím se nám práce takto zvolená osvědčila. Do projektů byly zakomponovány vzdělávací nabídky z pedagogiky M. Montessori.

V letošním školním roce pokračovaly úpravy toku řeky Moravy a s tím spojená omezení a nepříjemnosti pro naši MŠ. Před budovou zůstávají ploty, do školky chodíme stále zahradní brankou z ulice Husovy. Přes velkou prašnost a hluk, které stále zažíváme, se těšíme, že výsledek se již blíží. Děti měly možnost v bezprostřední blízkosti sledovat nevídané stavební stroje a práce.

Za pomoci finanční dotace Magistrátu města Olomouce jsme mohli částečně uhradit náklady na rodilého mluvčího angličtiny.

V celém školním roce jsme využívali finanční dotaci z projektu Šablony III, z níž je převážně hrazen školní asistent. Dále jsme z tohoto projektu zakoupili nové didaktické pomůcky (převážně Montessori). Projekt Šablony III. jsme ukončili k 31.7. máme požádáno o dotaci z programu OP JAK.

V Olomouci 31.7.2022

Mgr. Kristina Návratová
ředitelka společnosti